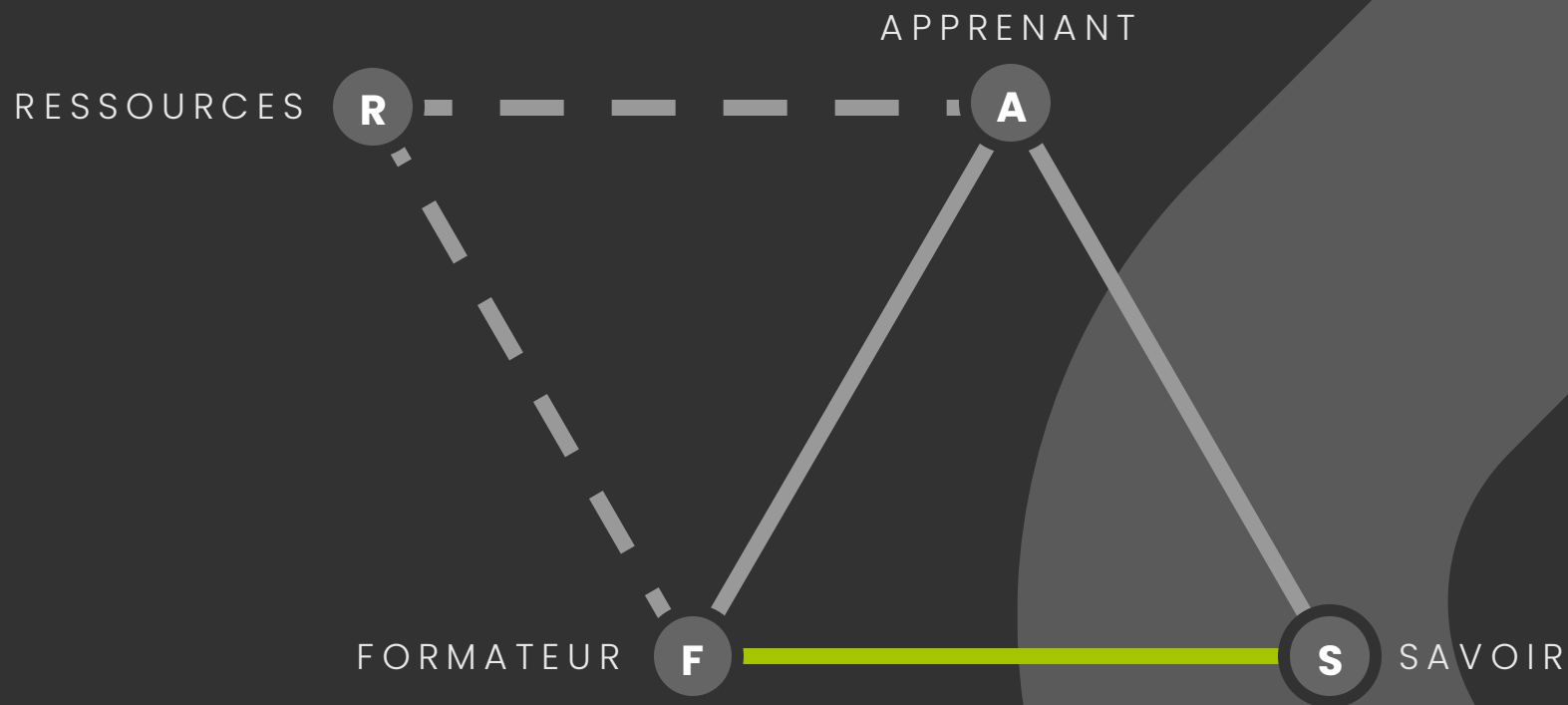




Fresque des IA Pédagogiques

Cas d'usage

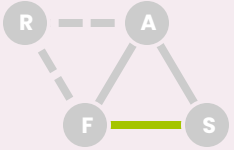




Fonction didactique

2023

Bibliothèque de prompts



CONTEXTE

Thales a souhaité harmoniser et encadrer la conception automatisée de contenus pédagogiques.

TECHNOLOGIES



ChatGPT ou
LLM équivalent

PROJET

Pour cela, l'entreprise a créé un livre de recettes interne, aujourd'hui rendu public, et regroupant :

1. Des conseils sur la bonne manière d'échanger avec une IA.
2. Une liste de risques et précautions d'usage.
3. Des modèles de prompts prêts à l'emploi suivant le processus ADDIE : Analyse, Design, Développement, Implémentation et Évaluation.

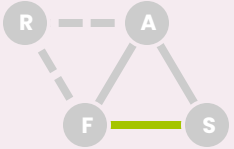
RESSOURCE

Téléchargez le PDF « Thales ChatGPT Prompt Library for Learning » en cliquant sur le bouton. Contactez [Isabelle Mancel](#) ou [Stéphanie Pouchoy](#) pour toute question.

[Télécharger la bibliothèque de prompts](#)

2024

Amélioration continue ^{1/2}



CONTEXTE

Un gros organisme de formation possède plus de 2500 fiches formation écrites par différentes personnes depuis des années. Se pose alors la problématique de l'homogénéité et de la qualité : comment harmoniser et améliorer 2500 fiches ?

TECHNOLOGIES



ChatGPT ou
LLM équivalent



Make ou
équivalent

PROJET

L'organisme de formation a mis en place un processus automatisé pour traiter ses fiches de formation :

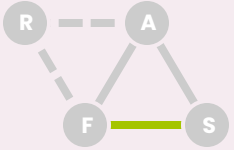
1. Toute fiche de formation déposée dans un dossier partagé est traitée par l'IA.
2. Les objectifs sont extraits, corrigés selon la taxonomie de Bloom et de nouveaux objectifs sont proposés.
3. Une fois fini, une alerte est envoyée à un ingénieur de formation qui valide et publie le résultat final.

Prompt

Retrouvez sur la page suivante une base de prompt à retravailler selon votre contexte pour répliquer ce cas.

2024

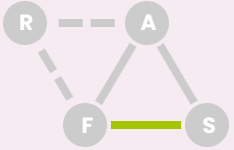
Amélioration continue 2/2



Tu es un ingénieur pédagogique avec plus de 10 ans d'expérience. Tu es chargé d'harmoniser et d'améliorer la fiche de formation suivante. Extrais les objectifs pédagogiques, reformule-les si nécessaire pour les aligner avec la taxonomie de Bloom, et propose de nouveaux objectifs si les existants ne couvrent pas toutes les dimensions nécessaires. Renvoie-moi ensuite une version harmonisée de la fiche de formation, en assurant une cohérence stylistique et qualitative avec les autres fiches précédemment vues.

2023

ROI pré formation



CONTEXTE

Un chercheur a voulu savoir s'il était possible de mesurer le retour sur investissement (ROI) d'une formation **avant** même d'investir dans sa conception, et ce de manière automatisée.

TECHNOLOGIES



ChatGPT ou
LLM équivalent

PROJET

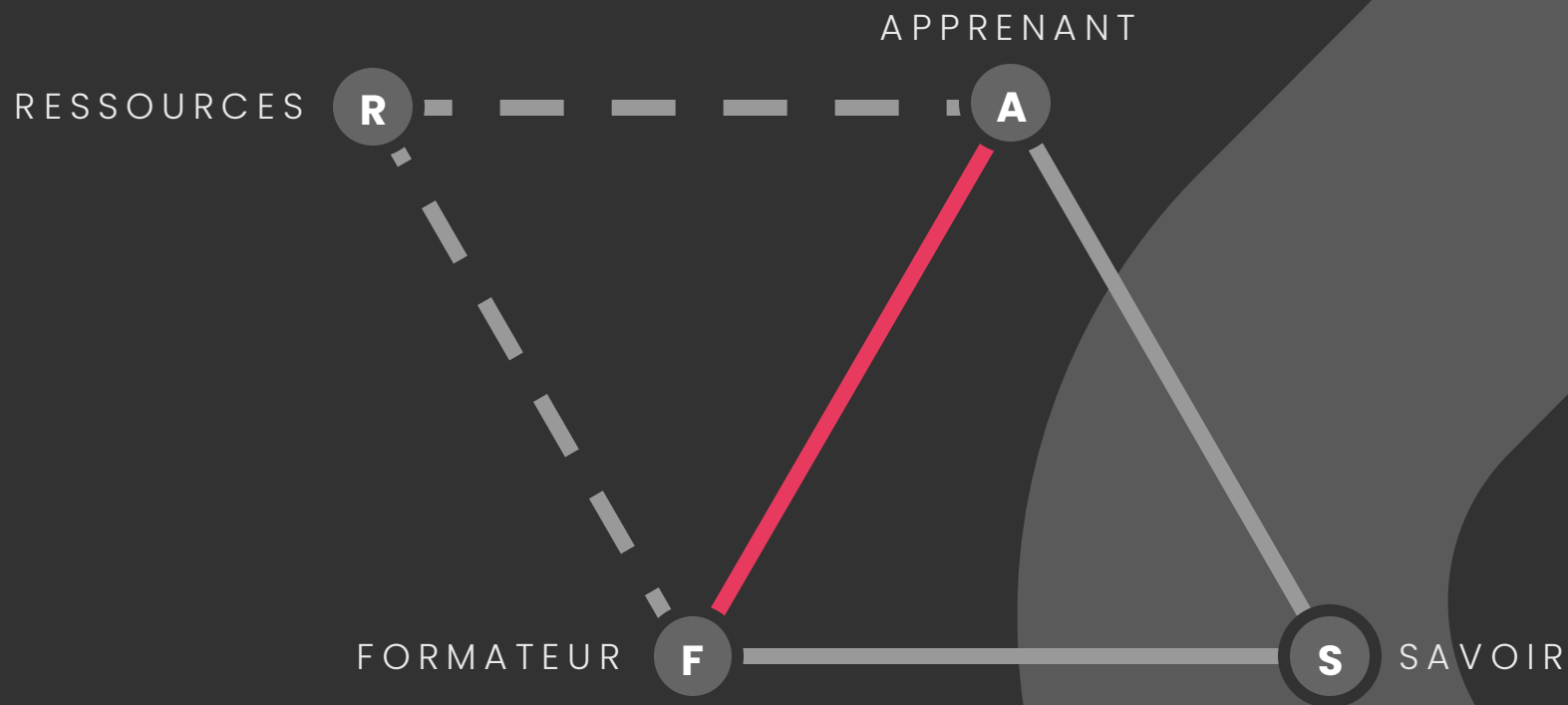
Pour ce faire, il utilise la notion de « Scrap Learning » (Apprentissage rebut) qui représente la quantité d'apprentissages qui ne sera pas appliquée en situation de travail, c'est-à-dire la quantité d'argent et de temps qui sera perdue.

Pour calculer cela, il donne en input à l'IA la description du programme de formation, le profil des apprenants et lui donne des instructions précises sur ses attentes de calcul. L'intérêt de cette méthode est de mettre en avant les points du programme pédagogique qui peuvent être améliorés pour rendre ce dernier plus concret et pratique pour le public cible.

RESSOURCE

Le prompt complet est disponible dans l'article initial de Philippa Hardman.

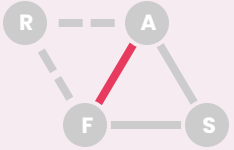
[Retrouvez l'article complet de Philippa Hardman](#)



Fonction pédagogique

2023

Répondeur automatique



CONTEXTE

Pour améliorer la vitesse et la disponibilité de réponse à ses apprenants, un formateur a mis en place un système de « conciergerie d'apprentissage » en automatisant une réponse personnalisée aux questions de ses apprenants.

TECHNOLOGIES



ChatGPT ou LLM équivalent



Make ou équivalent

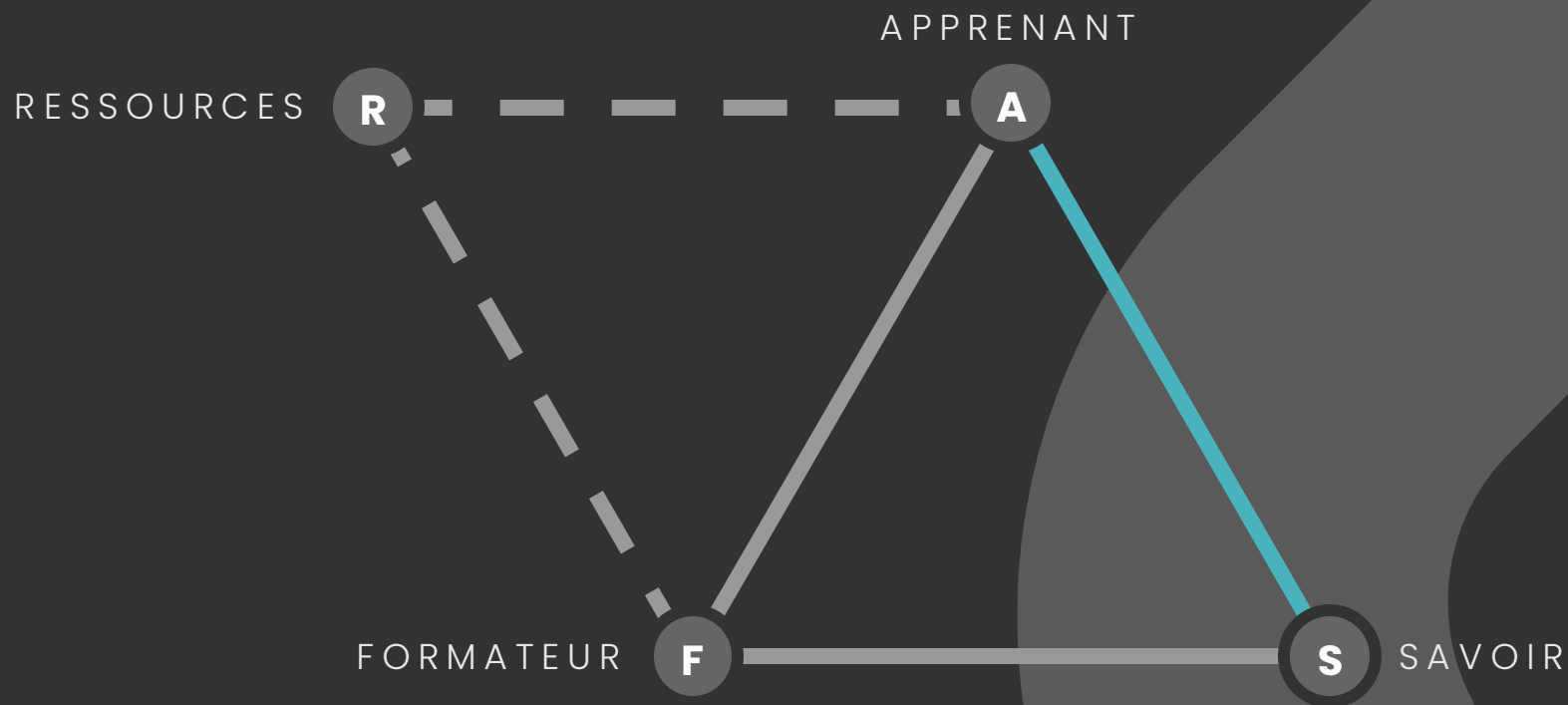


ElevenLabs ou équivalent

PROJET

Voici ce que le formateur a mis en place pour se « rendre disponible » 24 h/24 :

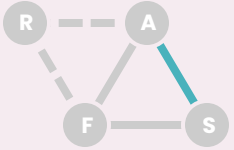
- L'apprenant envoie sa question par mail.
- Une IA génère la réponse à partir d'une base de connaissances fournie par le formateur.
- Une autre IA de text-to-speech enregistre la réponse avec la voix du formateur.
- La réponse est envoyée à l'apprenant.



Fonction mathématique

2023

Collaboration optimisée



CONTEXTE

Une grande université américaine souhaitait optimiser les interactions entre ses apprenants. Mais pour chaque cours, elle pouvait avoir plusieurs centaines d'apprenants inscrits sans une équipe pédagogique augmentée pour autant.

TECHNOLOGIES



Profil
d'apprenant
[Learning
Coach](#) ou
équivalent

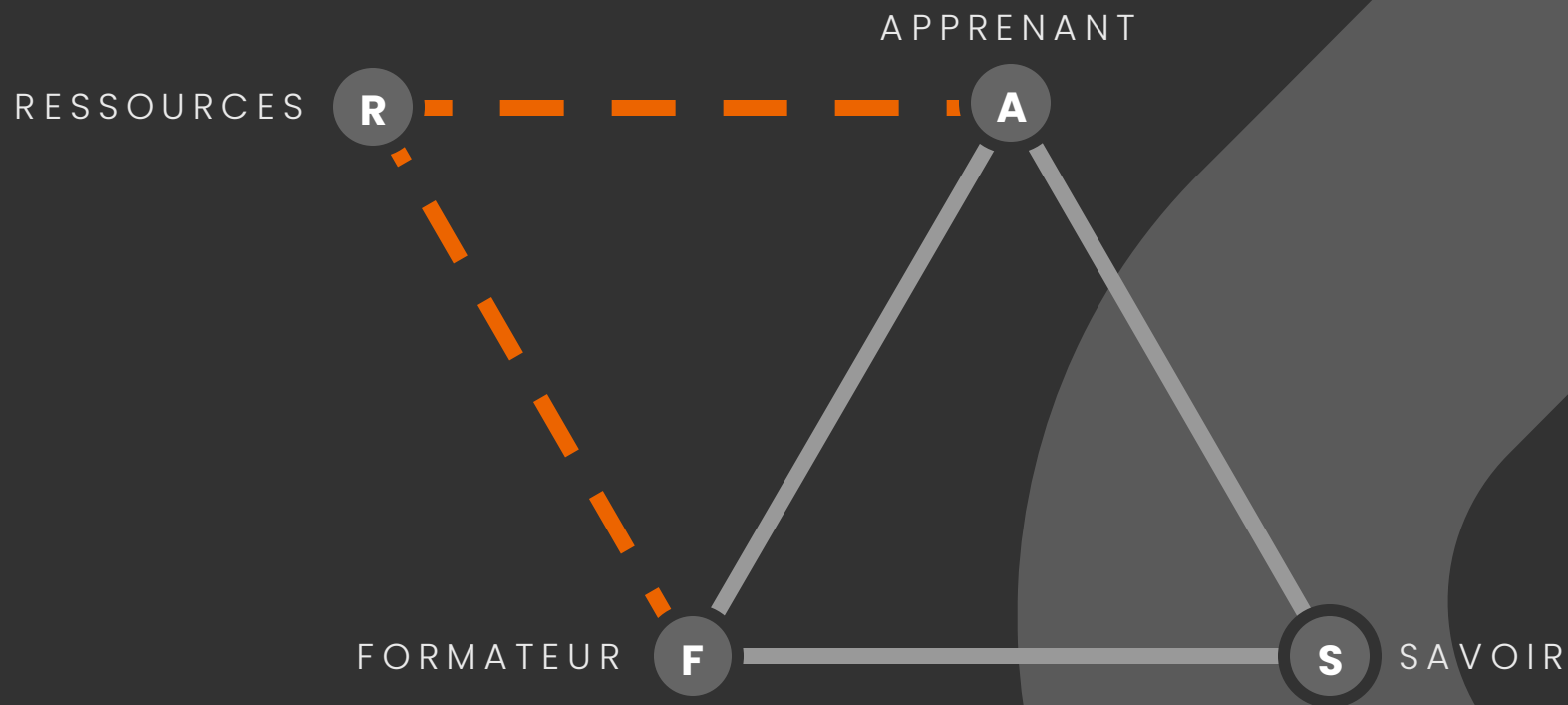


Dev.
spécifique

PROJET

Pour pallier à ce problème, l'université a cherché à optimiser son approche de pédagogie en se basant sur l'IA :

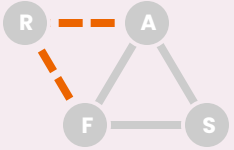
- Les données d'apprentissage sont compilées pour créer le profil de chaque apprenant.
- L'IA invite chaque apprenant à rejoindre un groupe de travail aux profils d'approches différentes, mais aux niveaux similaires.
- L'IA suggère au groupe des manières d'optimiser ses interactions et facilite la dynamique du groupe sur le long terme.



Fonction support

2023

Feedback intelligent



CONTEXTE

Dans le cadre d'un programme de pairagogie, une université américaine a voulu aider les étudiants à améliorer la qualité et l'impact des feedbacks qu'ils se donnaient entre eux.

PROJET

Pour faire cela, l'IA mise en place vérifie que chaque feedback :

- contiens des suggestions d'amélioration ;
- est contextualisé au matériel évalué en vérifiant la similarité lexicale ;
- est spécifique au matériel évalué en le comparant aux feedbacks précédemment donnés.

TECHNOLOGIES



ChatGPT ou
LLM équivalent



OpenAI
Embeddings
ou équivalent

www.ressources.traindy.io